

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.06</b>	<b>Благоустройство дворовой территории</b>
Направление(я)	<b>35.04.09</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (и)	<b>Ландшафтное строительство</b>	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>	
Кафедра	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>	
Учебный план	<b>2022_35.04.09_z.plx.plx</b> <b>35.04.09 Ландшафтная архитектура</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)</b>	
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Елена Юрьевна</b>	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
---------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Сформировать у студентов-магистрантов знания о современных технологиях и подходах в формировании дворового пространства, приемах повышающих качественные характеристики двора
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства
3.1.2	Производственная исполнительская практика
3.1.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве
3.1.4	История садово-паркового искусства
3.1.5	Охрана объектов природного и культурного наследия
3.1.6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)
3.1.7	Декоративные питомники древесных архитектурных форм
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Благоустройство дворовой территории
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Зимние сады
3.2.4	Ландшафтно-архитектурная композиция
3.2.5	Озеленение эксплуатируемых крыш
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Промышленные территории в городской среде
3.2.8	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства</b>
ПК-1.1 : Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-1.2 : Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК-1.3 : Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурнохудожественных условий и предпосылок
<b>ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</b>
ПК-2.1 : Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
ПК-2.2 : Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
<b>ПК-4 : Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры</b>
ПК-4.2 : Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Инфраструктура двора – принципы благоустройства</b>						

1.1	Комфортный двор – принципы и приемы благоустройства. Пользователи дворовой территории и их потребности в отношении двора. Типичные проблемы современных дворовых пространств. Функциональные зоны дворовой территории. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Детские игровые площадки и спортивно-игровые комплексы дворовой территории. Игровые площадки для детей дошкольного возраста. Спортивно-развивающие площадки. Спортивные площадки. Площадки для подготовки и выполнению норма ГТО. Детские игровые площадки универсального дизайна для МГН. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для игр детей. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для отдыха взрослых. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для занятий спортом. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для выгула и дрессировки собак. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального творческого задания. /Ср/	2	46	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Самостоятельная работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	47	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Приемы, повышающие качественные характеристики дворового пространства</b>						

2.1	Современные решения освещения и энергоэффективные технологии в благоустройстве дворов. Проблемы освещения дворовых территорий. Светодиодное освещение и солнечная генерация. Интеллектуальное освещение. Система полива. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Особенности озеленения дворовых пространств. Этапность работ, типовые ошибки при проектировании и реализации. Основной ассортимент растений для озеленения дворовых территорий /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Самостоятельная работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	2	30	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Подготовка к итоговому контролю</b>						
3.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамену) /Экзамен/	2	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс: 2

Форма: экзамен

1. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
2. Комплексность жилой среды и формируемые пространства в пределах жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2.)
3. Критерии создания здоровой, безопасной и комфортной среды двора. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
4. Как учитывается возрастная структура населения при формировании дворовых территорий? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
5. Основные виды площадок для организации детского отдыха на дворовой территории и требования, предъявляемые к ним. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
6. Классификация дорожной сети на территории жилой застройки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
7. Защита дворовых территорий от негативного воздействия транспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
8. Меры, снижающие автомобильный трафик на дворовой территории (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
9. Эффективные методы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2)
10. Назовите традиционные методы формирования и обустройства дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
11. Назовите состав оборудования площадок разного функционального назначения на дворовых территориях. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.2)

12. Принципы озеленения двора. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2)
13. Какие типы покрытий применяются при благоустройстве дворовой территории? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
14. Типы покрытий транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
15. Виды растительных композиций и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
16. Современные тенденции формирования древесно-кустарниковых композиций. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2)
17. Современные тенденции формирования композиций из травянистых растений. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2)
18. Виды освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
19. Типы светильников. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
20. Совмещение функционального и декоративного освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
21. Универсальность как принцип создания доступной среды для всех категорий населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
22. Визуальные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
23. Тактильные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
24. Организация пешеходных путей движения для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
25. Автостоянки для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
26. Принципы благоустройства дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
27. Пользователи дворовой территории и их потребности в отношении двора. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
28. Типичные проблемы современных дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
29. Функциональные зоны дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
30. Детские игровые площадки дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
31. Спортивно-игровые комплексы дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
32. Игровые площадки для детей дошкольного возраста. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
33. Спортивно-развивающие площадки. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
34. Спортивные площадки. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
35. Площадки для подготовки и выполнению норма ГТО. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
36. Детские игровые площадки универсального дизайна для МГН. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
37. Современные решения освещения в благоустройстве дворов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
38. Энергоэффективные технологии в благоустройстве дворов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
39. Проблемы освещения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
40. Светодиодное освещение и солнечная генерация. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
41. Интеллектуальное освещение. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
42. Система полива. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
43. Особенности озеленения дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
44. Этапность работ при озеленении дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
45. Типовые ошибки при проектировании и реализации озеленения дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
46. Основной ассортимент древесных растений для озеленения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-4.2)
47. Основной ассортимент кустарниковых растений для озеленения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-4.2)
48. Основной ассортимент травянистых растений для озеленения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-4.2)
49. Рекомендуемые размеры и условия размещения гостевых парковок на дворовых территориях. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
50. Виды парковок и типы мощения на них. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=98149&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=98149&amp;idb=0</a>
Л1.2	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016,
Л1.3	Матвиенко Е.Ю.	Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=340435&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=340435&amp;idb=0</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукушин В.С., Кружилин С.Н.	Ландшафтный дизайн городской среды: методические указания к проведению учебной практики по дисциплине "Ландшафтная архитектура" для студентов специальности 250203 - "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	Новочеркасск, 2013,
Л2.2	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/211808">https://e.lanbook.com/book/211808</a>
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274982</a>
Л2.5	Покаатаев В.П., Михеев С.Д.	Дизайн и оборудование городской среды: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012,

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.6	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
-------	--	---

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>
--



2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>